

2025-12-9

中等职业教育质量 报告（2025 年度）

洛阳市黄河科技中等专业学校

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 洛阳市黄河科技中等专业学校 职业教育质量报告
(2025 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 洛阳市黄河科技中等专业学校

(学校) 法定代表人 (签名): 張才祥

2025 年 12 月 8 日

目录

1. 基本情况	9
1.1 学校概况	9
1.2 学生情况	11
1.3 教师队伍	11
1.4 设施设备	12
1.4.1 体育活动场所	13
1.4.2 体育场地环境	14
2. 学生发展质量	15
2.1 党建引领	15
2.1.1 筑牢思想根基，强化理论武装	16
2.1.2 强化党员模范，锻造过硬队伍	17
2.1.3 聚焦立德树人，服务学生成长	17
2.2 立德树人	20
2.3 技能大赛	26
2.4 就业质量	28
2.5 在校生满意度	29
3. 教育教学质量	37
3.1 专业建设质量	37
3.1.1 人才培养目标及服务面向	37
3.1.2 专业设置情况	38
3.2 课程建设	41
3.3 教学方法改革	42

3.4 修改实施人才培养方案	50
3.5 课程思政建设	51
3.6 产教融合	53
4. 文化传承	57
4.1 工匠精神传承	57
4.2 课程教学渗透工匠精神	58
4.3 实践活动培育工匠精神	59
4.4 红色基因传承	60
4.5 开展各项评先评优工作，榜样引领共同进步	64
5. 发展保障	68
5.1 政策落实	68
5.1.1 国家政策落实	68
5.1.2 地方政策落实	69
5.2 学校治理	72
5.3 经费投入	76
5.4 资助精准化管理	78
6. 服务贡献	79
6.1 服务地方发展	79
6.2 具有地域特色的服务	79
6.3 助力地方法治建设工作	81
7. 面临挑战	83
7.1 高水平专业群建设的核心挑战与破局方向	83
7.2 适配多元生源 深化内涵建设 赋能学生全面发展	84

图目录

图 1 校园一角	9
图 2 跑道上的追梦身影 黄河学子用脚步丈量青春	14
图 3 校园足球场全景：绿茵场，承载青春运动梦	14
图 4 校园篮球场：航拍见证的体育活力空间	15
图 5 学校党支部主题党日：在学习交流中凝聚党建力量	16
图 6 学校党支部红色教育行：参观革命烈士事迹陈列馆	17
图 7 全校师生在烈士陵园举行缅怀仪式	18
图 8 墓前鞠躬，缅怀先烈	19
图 9 学生向烈士墓献花致敬	19
图 10 烈士陵园的师生缅怀	20
图 11 师生同观抗战胜利阅兵	21
图 12 开学思政课堂：全体师生聚焦屏幕，汲取思想力量	22
图 13 心理社团课上，演绎“父母关系”	23
图 14 青少年心理健康服务社区行	24
图 15 心理课堂《表达爱，更有爱》	24
图 16 社团活动—游戏互动	25
图 17 心理社团活动—使学生搭建信任感	25
图 18 技能大赛获奖证书	27
图 19 技能大赛参赛现场	27
图 20 法治讲座，护航青春	30
图 21 绿茵场的青春律动 —— 校园足球宝贝风采	31
图 22 校园赛场：青春与篮球的激情碰撞	32
图 23 拔河赛场：青春力量的“绳”采飞扬	33

图 24 军训剪影：青春在队列中闪光	34
图 25 校园军训：站军姿里的青春纪律课	34
图 26 军训闭幕式：领奖台，开启青春新征程	35
图 27 消防演练进校园：老城消防大队的专业 “水源” 行动 ...	36
图 28 消防知识进校园，专业人员护航青春安全	36
图 29 消防知识进校园，为学生送上 “安全必修课”	37
图 30 人才培养体系框架图	38
图 31 月评进阶式学习模式 “以评促学、分层激励”	42
图 32 一技在手，一生无忧 ——技能育人图景	43
图 33 “一技在手，一生无忧” 活动周研讨会	44
图 34 初三学子电梯实训室初体验：在实践中触摸专业轮廓	45
图 35 初三学子探校行：运动训练实训室里的专业启蒙课	45
图 36 电梯实训体验课：初三学子跟着示范，感受专业魅力	46
图 37 交流活动现场 为青年人才打开职业教育发展新视野	47
图 38 以刀为笔，绘就技能成长	48
图 39 学生巧手裁纸，传承传统技艺	48
图 40 校园手绘墙创作：学生用色彩点亮校园艺术角落	49
图 41 红纸生花，巧艺传情	49
图 42 人培方案制订和修订程序	51
图 43 思政课时光 学生在理论学习中汲取成长力量	52
图 44 电梯安装与维修保养实训阵地	54
图 45 运动训练专业实训阵地	54
图 46 汽车运用与维修实训阵地	55
图 47 计算机平面设计实训阵地	55

图 48 机电一体化实训阵地	56
图 49 音乐表演实训阵地	56
图 50 学子出征市级 “文明风采” 赛，以青春展职教风采	57
图 51 修订人才培养方案	58
图 52 企业实习现场 学生实操实训，对接岗位需求	60
图 53 校园红色演绎 学生诠释刘胡兰精神，筑牢信仰根基	61
图 54 红歌赛上，刘胡兰事迹的生动呈现	61
图 55 校园情景剧：学生演绎 “半条被子”，传递军民鱼水	62
图 56 青春护旗行 —— 中职学校国旗护卫队的责任与担当	63
图 57 五四活动：团员宣誓，让青春与团旗同辉	64
图 58 巧手收纳·筑梦校园”：学生整理收尾，静候裁判打分时刻	66
图 59 “巧手收纳·筑梦校园”：学生领奖，见证职教成长	67
图 60 校领导走访帮扶对象，慰问关怀暖人心	71
图 61 周五离校时刻 教师护学岗，护送 + 互动双重温暖	74
图 62 校园禁毒宣传：学生助力，共筑防毒安全墙	75
图 63 校园禁毒互动现场 学生与禁毒大队交流防毒知识	76
图 64 整洁有序！学生宿舍焕然一新，营造温馨居住氛围	77
图 65 餐厅里的青春担当 24 英才班王一帆、王昊祥勤工俭学 .	78
图 66 城市轨道交通运营服务专业毕业生工作照	79
图 67 电子商务专业实训直播间	80
图 68 校外物流仓库	81
图 69 巡回法庭进校园，全体师生 “零距离” 感受司法威严	82
图 70 老城区法院送法进校园，巡回法庭让师生 “零距离” 学法 .	83

案例目录

【案例 1】缅怀革命先烈，不忘使命	18
【案例 2】组织全校师生收看抗战胜利 80 周年阅兵活动	21
【案例 3】以“开学第一课”深化思政教育新实践	22
【案例 4】以心相伴，悦心达人——通过心理社团提升学生心理服务能力的实践	23
【案例 5】“思维转换”——以后要改改说话方式	25
【案例 6】法治宣传讲座——“法治护航 助青春飞扬”	29
【案例 7】春运赛场，青春嗨翻天	31
【案例 8】迷彩青春，淬炼成长——校园军训纪实	33
【案例 9】“筑牢生命防线，守护平安校园”——老城区消防大队进校园开展消防综合演练	35
【案例 10】以评促学，分层激励——构建科学教育评价体系的核心价值	41
【案例 11】职业教育技能周展示活动	43
【案例 12】重温红色经典——“半条被子”的故事	62
【案例 13】国旗见证信仰，誓言铭刻担当	63
【案例 14】巧手展风采 匠心筑未来——学子在市级“巧手收纳·筑梦校园”技能比赛中斩获佳绩	65
【案例 15】率先垂范践初心 真帮实扶解民忧——洛阳市黄河科技中等专业学校赴栾川西增河村开展定点帮扶行动	70
【案例 16】常态化“周五护学岗”守护学生平安离校	73
【案例 17】筑牢青春防线 守护无毒校园——市公安局禁毒支队走进我校开展禁毒知识宣讲	74
【案例 18】宿舍焕新，温馨满溢 校园生活再升级	77
【案例 19】校园勤工俭学 王一帆、王昊祥的餐厅故事	78
【案例 20】巡回法庭进校园 法治教育润心田	81

表目录

表 1 洛阳市黄河科技中等专业学校专业一览表	10
表 2 近三年毕业生去向统计表	11
表 3 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)	12
表 4 体育设施清单	13
表 5 市技能大赛获奖情况一览表	26
表 6 2024/2025 年毕业生就业质量统计表	28
表 7 学校专业设置优化调整	39
表 8 24 年/25 学年学校“职业技能”证书考核通过汇总表	40
表 9 2025 年职业技能等级认定一览表	70

1. 基本情况

1.1 学校概况

洛阳市黄河科技中等专业学校始建于 1996 年，是经河南省教育厅批准、由洛阳市教育局直属管理的全日制普通中等专业学校。学校坐落于洛阳市老城区邙岭大道 128 号，地理位置得天独厚，背靠巍巍邙山，面朝泱泱洛水，环境优美宜人。校园交通极为便捷，地铁 2 号线直达校区。

学校占地 86 亩，拥有现代化的校舍群，建筑面积达 6.8 万平方米。教学条件优越，配置齐全，教学仪器设备总值超过 786 万元。



图 1 校园一角

学校紧密对接社会发展需求，目前开设包括计算机应用、汽车运用与维修、电梯安装与保养、美发与形象设计等在内的 15 个专业。其中，汽车运用与维修专业建设成效突出，被认定为洛阳市高水平专业群建设项目，彰显了学校的专业特色与实力。

表 1 洛阳市黄河科技中等专业学校专业一览表

序号	专业名称	专业代码	学制
1	汽车运用与维修	700206	3
2	新能源汽车运用与维修	700209	3
3	汽车美容与装潢	700208	3
4	城市轨道交通运营服务	700604	3
5	美发与形象设计	750110	3
6	绘画	750107	3
7	音乐表演	750201	3
8	计算机应用	710201	3
9	计算机平面设计	710210	3
10	无人机操控与维护	660601	3
11	工业机器人技术应用	660303	3
12	电梯安装与维修保养	660206	3
13	电子商务	730701	3
14	中餐烹饪	740201	3
15	运动训练	770303	3

办学过程中，学校始终秉持“独立办学、特色立校、管理稳校、升学强校”的核心理念。面对职业教育高考的新形势、新政策以及学生日益多元化的升学需求，学校深

入研究升学政策、课程改革标准和考试内容，为不同层次的学生量身定制升学路径，致力于实现所有学生全部升入高校的目标。学校立志于不断提升教育质量与升学竞争力，努力发展成为洛阳乃至豫西地区具有鲜明升学特色的职业名校。

1.2 学生情况

在校生 600 余人，对在校学生进行的调查数据统计后发现，对校园安全满意率最高，达 95.9%；对校园文化与社团活动比较满意，达 91.1%，对校园生活满意率为 80.5%。毕业生就业率达到 98%，就业质量比较高，社会反应较好。

表 2 近三年毕业生去向统计表

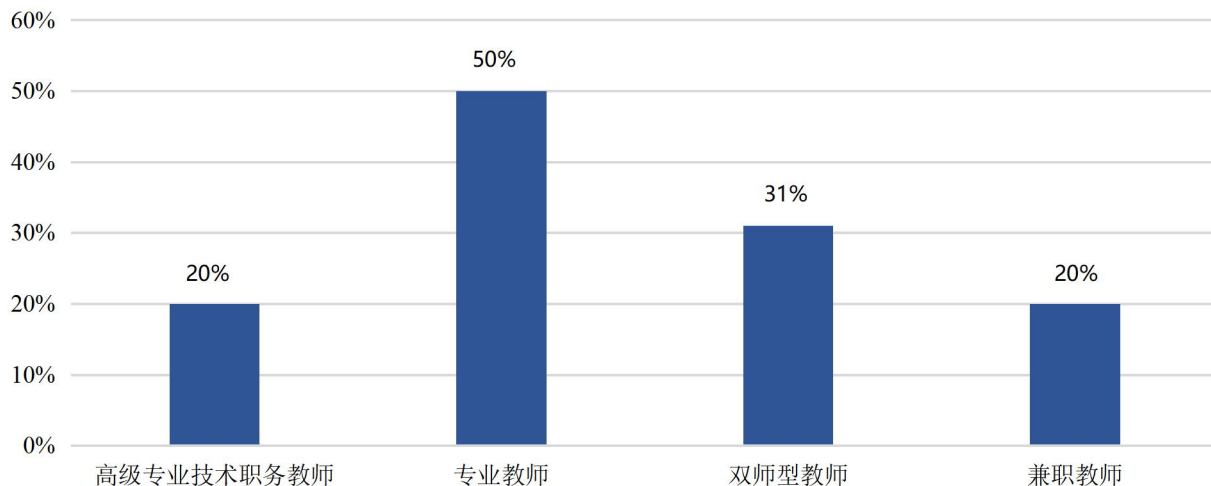
班级	毕业生数	升学人数	专科层次	本科层次	就业人数	就业率
2020 级	573	172	162	10	401	98%
2021 级	440	197	181	16	243	100%
2022 级	457	196	177	19	236	100%

1.3 教师队伍

学校现有教职工 90 余人，学校专任教师 70 人，师生比为 1:19，具有高级专业技术职务的教师为 18 人，占专任教师的 20%，专业教师 45 人，占专任教师的 50%，双师型教师 14 人，占专业专任教师 31%，每个专业配备了至少 2 名具有相关专业中级专业职务的教师，有实践经验的兼职教师 18 人，占专任教师的 20%。形成了一支结构合理、业

务精湛、富有活力的专任教师队伍。

表 3 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)



1.4 设施设备

学校设施设备完善，为学生提供先进、舒适的学习环境。学校现有在校生 537 人，校园占地 86 亩，生均占地面积为 106.8 平方米/生，确保学生拥有充裕的空间活动资源；校舍建筑面积达 6.8 万平方米，生均建筑面积为 126.6 平方米/生，为日常教学和生活区提供广阔场所，整体校园功能齐全、布局合理，有效支持了教育教学、人才培养、专业建设、校企合作及素养提升等核心任务的开展。学校持续投入先进教学仪器设备，助推教育质量提升，目前总值 786 万元，生均教学仪器设备值达 14636.9 元/生，显著优化了实训和理论教学条件。近年来，学校不断加大基本建设规模，硬件设施实现较大改善，包括升级外围环境净化系统，为师生创造了温馨舒心的乐土，牢固奠定长期发展

基础。

1.4.1 体育活动场所

学校有 260 米环形跑道一个；1 号篮球场面积为 1520 平方米、2 号篮球场面积为 2808 平方米；一个足球场面积为 2397.5 平方米，满足当下教学和体育活动需要的场地设施，符合《学校卫生工作条例》的基本要求，学校卫生保健、校园安全机构健全，教学、生活设施设备符合《学生卫生工作条例》的基本要求，真正做到校园安全有保障，让学生放心，让家长安心。

表 4 体育设施清单

序号	名称	单位	数量	备注
1	260 米环形跑道	个	1	
2	篮球场	个	2	
3	羽毛球场地	个	2	
4	乒乓球台	个	10	
5	健身房	间	1	
6	篮球	个	20	
7	足球	个	10	
8	乒乓球拍	付	25	
9	羽毛球拍	付	30	

1.4.2 体育场地环境



图 2 跑道上的追梦身影 | 黄河学子用脚步丈量青春



图 3 校园足球场全景：绿茵场，承载青春运动梦



图 4 校园篮球场：航拍见证的体育活力空间

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

洛阳市黄河科技中等专业学校党支部深入贯彻洛阳市教育局机关党委及纪检监察部门关于党风廉政建设工作部署要求，严格落实学校党风廉政建设工作责任制。支部将党风廉政建设工作作为党的建设与行政业务、教学管理、师德师风建设等工作的核心内容，纳入重要议事日程，坚持同部署、同落实、同检查、同考核。

支部严格执行中央八项规定精神及上级相关政策，依据《洛阳市黄河科技中等专业学校支部委员会“三重一大”事项决策制度》，定期召开校支委会研究审议学校重大事项。年初，遵照上级党组织统一安排，高质量召开了民主生活

会和组织生活会，通过严肃认真的批评与自我批评，有效统一了思想，增强了团结，强化了监督，改进了工作，实现了共同提高。

2.1.1 筑牢思想根基，强化理论武装

支部积极组织召开全校作风建设警示大会、党纪学习教育动员部署会，并举办了学习贯彻党的二十届三中全会精神专题党课。校党委深刻把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，坚持党组织带头与上下联动相结合，扎实开展主题教育。依托“三会一课”和主题党日，组织集中学习，引导广大教师党员坚持读原著、学原文、悟原理，全面激发了参与的主动性与积极性，巩固深化了“学思想”成果，切实推动了学习成效转化为促进我市职业教育高质量发展的生动实践。



图 5 学校党支部主题党日：在学习交流中凝聚党建力量

2.1.2 强化党员模范，锻造过硬队伍

党支部以“一名党员一面旗帜”为鲜明导向，深入开展红色研学、“党员亮身份”、“党员志愿服务活动”、“党员谈心谈话”、文明交通引导等系列实践活动，有效增强党员服务意识和模范担当。在组织建设上，坚持党建与教师队伍建设深度融合，严格遵循“成熟一个、发展一个”的原则，通过组织推荐与个人自荐相结合的方式，着力把优秀中青年骨干教师培养吸收入党，同时将党员教师锻造成为教学一线的中坚力量，为打造“双高”（高素质、高标准）党员队伍奠定坚实基础。



图 6 学校党支部红色教育行：参观革命烈士事迹陈列馆

2.1.3 聚焦立德树人，服务学生成长

党支部坚守为党育人、为国育才的初心使命，狠抓学生思想道德品质建设，精心组织开展“扣好人生第一粒扣子”

系列主题活动，如阅读育人书籍、宣讲红色故事、创作廉政手抄报与黑板报、召开主题教育班队会等，引导和培养
学生形成善良、正直、诚实、守信的美好品德。

【案例 1】缅怀革命先烈，不忘使命

为深入贯彻爱国主义教育精神，落实“铸魂育人”根本任务，3月31日组织全体师生前往洛阳市烈士陵园，开展“赓续·2025·清明祭英烈”主题教育活动。此次活动旨在通过沉浸式红色实践，引导师生铭记革命历史，传承英烈精神，筑牢信仰之基。

上午9时，全体师生肃立于烈士纪念碑前。仪式在嘹亮的《义勇军进行曲》中开始，师生代表向纪念碑敬献花圈，全员静默三分钟，表达对英烈的无限哀思与崇高敬意。



图 7 全校师生在烈士陵园举行缅怀仪式



图 8 墓前鞠躬，缅怀先烈



图 9 学生向烈士墓献花致敬



图 10 烈士陵园的师生缅怀

“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。”正是无数先辈前仆后继的牺牲才换来我们今天的美好生活。学生们敬献自己亲手做的小白花，纪念为无产阶级斗争牺牲的烈士们。

2.2 立德树人

学校始终把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，坚持党的全面领导核心地位。在师德师风建设领域，学校将其列为教师队伍建设的首要任务，通过成立师德师风建设委员会强化组织领导，健全工作机制、完善制度体系、强化师德养成、选树先进典型、严肃惩处违规行为等举措，持续完善长效机制建设。同步全面深化“三全育人”综合改革，以构建思想政治工作体系为牵引，系统优化学生日常思想政治教育实施方案，针对不同年级和群体的差异化需求，分层分类开展主题教育实践活动。在课程思政建设方面，学校建立示范课程评选机制及评价指标体系，开

展课程思政公开课教学展示，着力提升全体教师育德能力，推动思想政治教育融入教育教学全过程，并将《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》纳入思政课程体系，实现价值引领与知识传授的深度融合。

【案例 2】组织全校师生收看抗战胜利 80 周年阅兵活动

为落实“同上一节抗战思政课”主题教育要求，学校组织全体师生集体收看了中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵盛况。活动旨在引导师生通过实时观看，重温峥嵘岁月，深切缅怀为民族独立和人民解放英勇献身的英烈，深刻体悟伟大抗战精神的磅礴力量。



图 11 师生同观抗战胜利阅兵

学校将以此次集中学习为契机，进一步深化爱国主义教育在日常教育教学中的融入，引导广大师生铭记历史、珍爱和平、开创未来，厚植爱国情怀，砥砺报国之志，凝聚起奋进新征程、实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

【案例3】以“开学第一课”深化思政教育新实践

2025年秋季学期伊始，为贯彻落实习近平总书记在河南考察时“用红旗渠精神教育人民”等重要指示，学校将领袖嘱托深度融入“开学第一课”，通过“理论滋养+实践淬炼”双轨模式，构建思政教育新场景。



图 12 开学思政课堂：全体师生聚焦屏幕，汲取思想力量

【案例 4】以心相伴，悦心达人——通过心理社团提升学生心理服务能力的实践

学校将心理健康教育列为育人体系核心环节，在每周开设的心理活动课上，专职心理教师采用分层互动模式组织教学，课堂采用“引导式倾听”技术，教师始终以温暖平和的语调鼓励学生表达感受，针对青春期特有的社交焦虑等问题，耐心引导学生拆解典型案例，共同探索解决方案。每堂课保留自由问答环节，学生可匿名提交困惑纸条，教师现场运用认知重构技术逐步解析，课后持续跟踪个体成长状态。这种安全、开放的课堂氛围使学生逐步养成立足课间主动预约咨询的习惯。



图 13 心理社团课上，演绎“父母关系”



图 14 青少年心理健康服务社区行



图 15 心理课堂《表达爱，更有爱》



图 16 社团活动—游戏互动



图 17 心理社团活动—使学生搭建信任感

【案例 5】“思维转换”——以后要改改说话方式

有人想“我就是学不好”，有人想“我再补补薄弱点””的对比情境，让学生举手分享自己更像哪种反应，自然引出“两种思维”的概念。

带领学生梳理“遇到困难时，先停一停，把‘我不行’换成‘我再试试’”的小技巧，让学生在便签上写下自己的“思维转换承诺”，贴在课本上提醒自己。

2.3 技能大赛

本学年，学校积极组织学生参与各级各类技能竞赛，有效提升了学生的专业技能水平，并促进了学校专业建设与教学质量的发展。参赛学生在比赛中展现出良好的心理素质与精神风貌，充分展示了其专业能力，赛出风格与水平，一批优秀人才脱颖而出。

表 5 市技能大赛获奖情况一览表

学籍号	姓名	获奖项目名称	获奖等级	颁发单位
G410305200601060043	樊思睿	2025 年洛阳市中等职业教育技能大赛	二等奖	洛阳市教育局
G41032220060912006X	崔思琪	2025 年洛阳市中等职业教育技能大赛	二等奖	洛阳市教育局
G41038120070730003X	李文泽	2025 年洛阳市中等职业教育技能大赛	二等奖	洛阳市教育局
G410381200610120032	孙智昊	2025 年洛阳市中等职业教育技能大赛	二等奖	洛阳市教育局
G410527200710050230	樊一霖	2025 年洛阳市中等职业教育技能大赛	二等奖	洛阳市教育局
G410305200802107944	崔珂欣	2025 年洛阳市中等职业教育技能大赛	三等奖	洛阳市教育局
G410329200712290053	端木闯闯	2025 年洛阳市中等职业教育技能大赛	三等奖	洛阳市教育局
G410305200601060043	樊思睿	2025 年洛阳市中等职业教育技能大赛	三等奖	洛阳市教育局
G410306200702260040	赵雨柔	2025 年洛阳市中等职业教育技能大赛	三等奖	洛阳市教育局
G411328200807116570	李奇隆	2025 年洛阳市中等职业教育竞赛活动第十九届“文明风采”竞赛	三等奖	洛阳市教育局
G410327200802290038	裴英哲	2025 年洛阳市中等职业教育竞赛活动第十九届“文明风采”竞赛	三等奖	洛阳市教育局
G41032220071016012X	庄佳莹	2025 年洛阳市中等职业教育竞赛活动第十九届“文明风采”竞赛	三等奖	洛阳市教育局
G410302200708270041	周鑫雨	2025 年洛阳市中等职业教育竞赛活动第十九届“文明风采”竞赛	三等奖	洛阳市教育局
G411325200803104266	李盈格	2025 年洛阳市中等职业教育竞赛活动第十九届“文明风采”竞赛	三等奖	洛阳市教育局
G410326200806180200	万于霏	2025 年洛阳市中等职业教育竞赛活动第十九届“文明风采”竞赛	三等奖	洛阳市教育局

职业技能竞赛不仅激发了学生的学习兴趣与热情，营造了良好学习环境，活跃了校园氛围，更有力地强化了学生实践能力与职业技能的培养，对优化校风学风发挥了积极作用。



图 18 技能大赛获奖证书



图 19 技能大赛参赛现场

全体参赛选手在比赛中展现了出色的心理素质与精神风貌，充分展示了专业技能，赛出风格与水平，一批优秀学

子脱颖而出。职业技能竞赛的举办，不仅激发了学生的学习热情，营造了良好学习氛围，活跃了校园文化，更有力强化了学生实践能力与职业技能的培养，有效促进了优良校风学风的建设。

2.4 就业质量

学校始终秉承“规范务实、活泼创新、勤学苦练”的校训，坚持内涵式发展理念，持续深化校企合作。近年间，学校扎实推进就业工作体系建设，通过建立健全考核与激励机制，就业工作成效显著。毕业生就业质量稳步提升，近三年毕业生毕业三个月后月均收入达 3674 元以上，其工作与专业相关度、就业现状满意度均保持在 95%以上的高位水平，毕业生队伍稳定性良好。

表 6 2024/2025 年毕业生就业质量统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	备注
1	毕业生人数	人	440	457	
2	毕业去向落实人数	人	243	236	
	其中：毕业生升学人数	人	197	196	
3	毕业生本省去向落实率	%	97. 63	96	
4	月收入	人	4286	4500	
5	毕业生面向第三产业就业人数	人	243	236	
	其中：面向第一产业	人	0	0	
	面向第二产业	人	0	0	
	面向第三产业	人	211	236	
6	自主创业率	%	0.13	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	0	

2.5 在校生满意度

本学年，学校对在校生开展了网络问卷调查形式的满意度调查。130 名学生完成了有效问卷。调查数据显示：对校园安全的满意度最高为 95.9%；学生对校园文化与社团活动的满意度为 91.1%（满意度较高）；对校园生活的满意度为 80.5%。本届毕业生就业率达到 98%，就业质量较好，获得良好的社会反响。

在加强防流控辍、提升学生巩固率方面，学校采取了多项措施：组织开展形式多样的教育活动，着力增强学生（特别是新生）的归属感和认同感；持续提升后勤保障能力，努力在餐饮、住宿、出行等方面为学生提供便捷优质的服务，营造温馨如家的环境，保障学生安心学习。班主任通过电话家访等方式与家长沟通，及时掌握学生情况，并对情绪波动较大的学生进行谈心疏导，帮助排解困惑与不良情绪，稳定思想状态，减少学生流失。

【案例 6】法治宣传讲座——“法治护航 助青春飞扬”

4 月 27 日（星期一）下午 15:00，学校特邀老城区人民法院办公室副主任程亮博、法官张梦；老城区人民检察院第三检察部副主任冯笑杰、检察官梅放莅临本校，为全校师生举办法治宣传教育专题讲座。四位嘉宾长期从事少年刑事审判、未成年人检察工作，办理涉未成年人案件逾百起，在未成年人保护及预防未成年人犯罪领域拥有深厚的

法律实务经验。希望全体同学珍惜此次学习机会，集中精力听讲，认真做好记录，尊重授课教师，自觉遵守会场纪律。

本次讲座包含两大环节：政法干警专题授课和师生互动问答。同学们，“知法于心”方能“守法于行”。法治精神的种子，将在我们的成长中生根发芽，终成栋梁之材。讲座通过剖析真实案例，深刻揭示了法律意识缺失可能导致的严重后果：不仅对个人前途造成难以挽回的损害，亦会给家庭和社会带来伤痛。本次主题授课着重强调：法律既是指引人生航向的明灯与捍卫权益的利剑，更是不可触碰与逾越的行为底线。



图 20 法治讲座，护航青春

青年学子在追求理想、探索未来的征程中，要学会运用法治思维化解矛盾纠纷，以法律武器保护自身合法权益。当前正处于世界观、人生观形成的关键时期，同学们尤需清醒认识并深刻理解“法律不因无知而宽容”的刚性原则，将遵纪守法内化为自觉的价值追求和行为习惯。

【案例 7】春运赛场，青春嗨翻天

春风拂过操场，一年一度的春季运动会如火如荼地开幕了！“春运赛场，青春嗨翻天”，这不是一句口号，而是同学们挥洒激情的真实写照。开幕式上，随着足球宝贝们活力四射的开场舞，整个运动场瞬间沸腾，运动会如期拉开帷幕。



图 21 绿茵场的青春律动 —— 校园足球宝贝风采

赛场上，篮球比赛的节奏紧凑、足球比赛的攻防激烈、拔河比赛的团结呐喊……各种竞技项目轮番上演，学生们乐在其中、欢声笑语不断。看那一张张面孔洋溢的笑容，运动场上流淌着辛勤的汗水，每一次跃动、每一次呐喊，都是青春的礼赞。

领奖台上，胜利者绽放着灿烂的笑容——拼搏终有收获！一张张奖状不仅是荣誉的象征，更是运动健儿顽强精神和坚韧毅力的见证。



图 22 校园赛场：青春与篮球的激情碰撞



图 23 拔河赛场：青春力量的“绳”采飞扬

闭幕式虽至，但青春永不散场。“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”相信在运动场上一展雄姿的你们，已收获了自信与力量。愿这份拼搏之心照亮学习与生活的每一天——课堂上，你们同样勇往直前；生活中，你们一定大放异彩！春季运动会落幕，青春的热血与梦想却永不停歇！

【案例 8】迷彩青春，淬炼成长——校园军训纪实

国旗在口令声中肃然升起，迷彩方阵如松柏挺立——军训的号角正式吹响！未来一周，操场将成为淬炼意志的熔炉。从稍息立正到行进转身，从军姿定型到方阵合练，每滴汗水都折射着蜕变的光芒。

烈日下的军姿纹丝不动，是少年对韧性的无声宣告；

踢正步时颤抖的腿，被同伴的支撑稳稳托住；教官嘶哑的嗓音喊出严谨指令，却在深夜悄悄为学生的水壶添满温水。



图 24 军训剪影：青春在队列中闪光



图 25 校园军训：站军姿里的青春纪律课



图 26 军训闭幕式：领奖台，开启青春新征程

闭幕式上，分列式踏响震撼的音浪！曾经凌乱的步伐熔铸成刀锋般的阵列，晒红的脸颊扬起自豪的弧度。当“优秀学员”的名字响彻操场，表彰台上紧握的奖状与标准的军礼相映。

【案例 9】“筑牢生命防线，守护平安校园”——老城区消防大队进校开展消防综合演练

“全体师生注意，宿舍楼发生火情，请立即疏散！”尖锐的警报声响彻校园，一场关乎生命的实战演练拉开帷幕。全校师生迅速反应，弯腰捂鼻、沿安全通道有序撤离——这是老城区消防大队专业指导下的校园火灾应急疏散演习。浓烟模拟场景中，每一步冷静的奔跑，都是对生存技能的严肃练习。



图 27 消防演练进校园：老城消防大队的专业“水源”行动



图 28 消防知识进校园，专业人员护航青春安全

在沉浸式知识讲堂中，师生恍然大悟：“原来逃生时湿毛巾效果有限，低姿速逃才是关键！”



图 29 消防知识进校园，为学生送上“安全必修课”

消防队长总结时目光灼灼：“今日的演练动作，将是明日危急时刻的本能！”当表彰“消防小能手”的掌声响起，那份郑重接过的证书，承载的是守护生命的承诺。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 人才培养目标及服务面向

学校全面贯彻党的教育方针，牢牢坚持社会主义办学方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本

指导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，全面落实立德树人根本任务，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校紧扣时代脉搏，全面深化教育教学改革，深入推进学科交叉、科教融汇、产教融合协同育人机制，着力构建高质量人才培养体系。

学校的人才培养目标：致力于培养德智体美劳全面发展，厚植民族精神与社会责任感、拓展国际视野与强化合作竞争意识、弘扬科学精神与人文素养、锻造创新精神与实践能力的的高素质创新型人才，为地方经济社会发展源源不断输送一流栋梁之才。

人才培养体系框架图

服务地方定位·德智体美劳全面发展

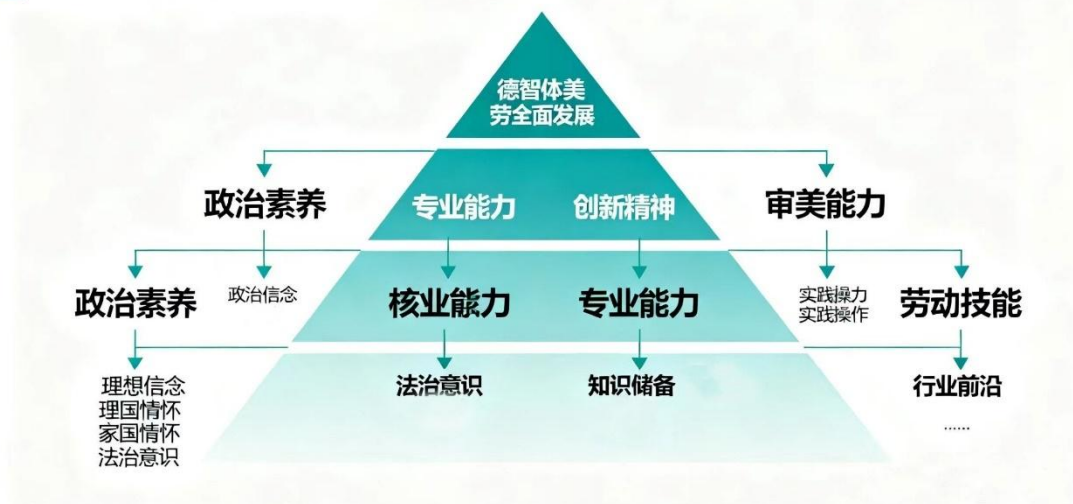


图 30 人才培养体系框架图

3.1.2 专业设置情况

学校专业设置与调整严格贯彻教育部《中等职业学校专业目录》及《关于中等职业学校专业设置管理的原则意

见》，立足国家社会经济发展现状与人才需求，坚持服务学校发展、对接市场需求，着重强化学生创新能力和实践能力的培养。通过持续优化课程结构、改进教学方法，有效推动学校内部改革深化与资源合理配置。现开设计算机应用、汽车运用与维修、电梯安装与维修保养、美发与形象设计等 15 个专业。

表 7 学校专业设置优化调整

序号	专业名称	专业代码	调整建议（保留/撤销）	备注
1	汽车运用与维修	700206	保留	
2	汽车美容与装潢	700208	保留	
3	新能源汽车运用与维修	700209	保留	
4	计算机应用	710201	保留	
5	计算机平面设计	710210	保留	
6	电子商务	730701	保留	
7	美发与形象设计	750110	保留	
8	城市轨道交通运营服务	700604	保留	
9	中餐烹饪	740201	保留	
10	音乐表演	750201	保留	
11	工业机器人技术应用	660303	保留	
12	无人机操控与维护	660601	保留	
13	电梯安装与维修保养	660206	保留	
14	运动训练	770303	保留	
15	绘画	750107	保留	
16	播音与主持	760201	撤销	
17	汽车服务与营销	700205	撤销	
18	航空服务	760201	撤销	
19	焊接技术应用	660105	撤销	
20	数控技术应用	660103	撤销	
21	模具制造技术	660108	撤销	
22	建筑智能化设备安装与运维	640401	撤销	
23	太阳能与沼气技术利用	630303	撤销	

本次专业设置与结构调整优化工作，将改变学校原有专业格局。规划方案特别提出：“以稳定和谐为基础，以专业需求为导向”的人员调整思路，充分整合即将退出专

业的师资力量，合理配置到由四个重点建设专业引领的各专业群中，实现专业结构建设与师资队伍建设的优化整合。

为深入贯彻《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》（教职成〔2021〕504号）等文件精神，学校高度重视并高效行动，将“学历证书+职业技能等级证书”制度建设作为核心任务。学校致力于让毕业生在获得学历证书的同时，人人必备职业技能等级证书，此举显著提升了学生的就业竞争力与职业发展潜力。在全校师生的共同努力下，学校高效落实上级部署，相关工作卓有成效，毕业生的证书获取通过率高达99.6%，有力彰显了学校服务区域经济社会发展、培养高素质技能人才的办学成效。

表8 24年/25学年学校“职业技能”证书考核通过汇总表

年级	专业	应鉴定学生数	实际鉴定学生数	证书名称	参考率%	通过率%
2021 级	汽车运用与维修	50	50	汽车机械维修工	100	100
	电子商务	385	385	网商	99	98
	中餐烹饪	45	45	中式烹调师	100	100
	美发与形象设计	51	51	美容师	98	95
	美发与形象设计	3	3	美发师	100	96
2022 级	汽车运用与维修	31	31	汽车机械维修工	100	100
	电子商务	330	366	网商	100	98
	美发与形象设计	38	38	美发师	100	98
	中餐烹饪	18	18	中式烹调师	100	97

3.2 课程建设

学校将课程质量作为立校之本，以国家职业教育标准体系为纲，严格遵循省市课程计划及人才培养方案，全方位构建规范化教学管理体系：

课时保障——开足开齐标准课时，严禁随意增减；

课程规范——按既定方案设置科目，杜绝随意增删；

教学精度——严格遵循课程标准，不拔高不降低教学难度；

进度管控——依教学计划推进课程，禁止突击教学或提前结课；

考核标准——按规范要求实施考试评估。

【案例 10】以评促学，分层激励——构建科学教育评价体系的核心价值

为强化备战职教高考的教学实效，学校建立月度学业评估机制，通过系统化测试、精准化分析、个性化激励实现教学质量持续提升。每月末组织全科模拟考试，对标职教高考大纲命题，实时定位知识薄弱环节，推动教学策略动态优化，确保课程目标有效落实。阶段性学情评估与差异化激励机制对教学质量提升具有双重驱动作用。



图 31 月评进阶式学习模式“以评促学、分层激励”

学校学生群体中持续涌现自主规划学习目标的现象，主动设立每日具体任务目标（如完成定量习题、背诵外语词汇）及每月能力提升方向（如掌握特定解题方法、提高实操熟练度）。学生通过个体学习轨迹记录册监控每日任务完成度，每月末自行评估目标达成情况并制定下阶段计划。这种自发形成的阶梯式目标管理实践，有效培养了学生的时间管理能力与自我驱动意识，其所体现的规划自觉性与持续进取精神，为学习共同体的构建提供了积极参考范式。

3.3 教学方法改革

学校扎实推进“岗课赛证”综合育人模式改革，通过深度研究岗位能力标准、课程体系构建、技能大赛导向及职业

证书要求，建立四维融通的人才培养机制。教学过程创新采用情境教学、行动导向教学与模块化教学等现代教学方法。

每周实践课程占比达 57%，重点实训项目开出率稳定保持在 80%以上。校企协同开发“岗课对接”实训资源包，引入 10 余项行业认证标准重构课程内容，建成涵盖 5 个产业学院的产教融合实践平台，保障实训内容与企业真实生产任务同步更新。近三年学生“1+X”证书获取率达 92.6%（校内统计数据）。



图 32 一技在手，一生无忧 ——技能育人图景

【案例 11】职业教育技能周展示活动

为全面落实《河南省教育厅办公室关于做好 2025 年河南省职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2025〕

214号)及洛阳市教育局部署要求,学校紧扣"一技在手,一生无忧"主题,围绕五大专项开展职业教育活动周:

研讨日:校领导深入学习《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》核心要义,开展现代职教体系改革研讨会。



图 33 “一技在手,一生无忧”活动周研讨会

讨论会重点围绕“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,加快构建现代职业教育体系”展开,详细解读《关于加快构建现代职业教育体系的实施意见》

《关于做好2025年洛阳市职业教育活动周相关工作的通知》等文件要求,明确“产教融合、校企合作、服务发展”的

工作主线。以活动周为契机，推动学校在专业建设、教学改革、技能竞赛等领域再上新台阶，擦亮职业教育品牌。

职普融通示范日：面向中学生开放实训基地，展示运动训练、电梯安装与维修保养等 10 项技能项目。



图 34 初三学子电梯实训室初体验：在实践中触摸专业轮廓



图 35 初三学子探校行：运动训练实训室里的专业启蒙课



图 36 电梯实训体验课：初三学子跟着示范，感受专业魅力

本次“职普融通示范日”聚焦电梯安装与维修保养、运动训练两大特色专业，组织约 80 余名初三学生参与体验。活动期间，学生在我校师生引导下有序完成校园导览，后分组进入专业实训室开展沉浸式技能实践，各实训点均配备专职教师进行安全操作指导。

产教融合日：岗课对接·才聚中原——首届制造业人才协同培养校企论坛

学校受邀参加在河南科技大学北广场举办的“2025 年河南省先进制造业青年就业行动系列活动”之首届校企对接交流活动。副校长李进生、教务主任郑月丽代表学校出席。活动现场气氛热烈，众多企业与学校汇聚一堂，旨在通过

深入交流，探索职业教育与产业发展的深度融合路径，为青年人才搭建就业与发展平台。



图 37 交流活动现场 | 为青年人才打开职业教育发展新视野

此次校企对接交流活动取得实质性进展。参会企业与学校就专业建设与产教融合协作展开深度磋商，后续将在技术技能人才培养等领域开展可行性方案论证。

能人才风采日：开展技艺展演，评选校园技能之星

"技能人才风采日"活动中，学生以民间工艺美术剪纸为载体进行创作展示。围绕牡丹系列、醒狮造型、蝴蝶图谱等主题，通过自主构思与技法实践，现场完成剪纸作品的纹样设计与雕刻制作，重点呈现传统工艺与现代创意融合

的教学成果。



图 38 以刀为笔，绘就技能成长



图 39 学生巧手裁纸，传承传统技艺



图 40 校园手绘墙创作：学生用色彩点亮校园艺术角落



图 41 红纸生花，巧艺传情

学校持续深化中华优秀传统文化育人实践，在专业教学中突出工匠精神培育，引导学生掌握典籍诵读、传统工艺等文化技能，同时结合现代设计理念推动非遗项目创新性发展。建立“技艺传承+文化研学+社区服务”三位一体的长效育人机制，切实履行职业院校在文化保护传承中的社会责任。

3.4 修改实施人才培养方案

人才培养方案是学校实施专业人才培养的核心教学管理文件，具有基础性、规范性和纲领性地位。其明确规定专业人才培养目标、能力规格、素质要求、课程体系、教学环节、考核评价等关键教学要素。学校高度重视人才培养方案的制订与修订工作，通过严格遵循国家标准与专业教学标准，在保障方案规范性的同时融入教育教学改革新要求，确保培养方案动态更新且科学严谨。

学校采取“三年系统修订、年度动态调整”机制：

（1）框架规范：执行统一修订模板（含封面标识使用年级及修订年月、目录分级标题体系）

（2）周期管理：

▶ 年度微调：3-6月启动修订，7月底定稿，9月开学实施

▶ 周期重构：每三年全面优化课程体系，保持方案连续稳定

（3） 教学实施：

- ▶ 各学期教学活动周数严格对接校历（学年总教学周数 ≥ 40 周）
- ▶ 课程体系在届内保持稳定，仅允许微调保障措施及教学理念

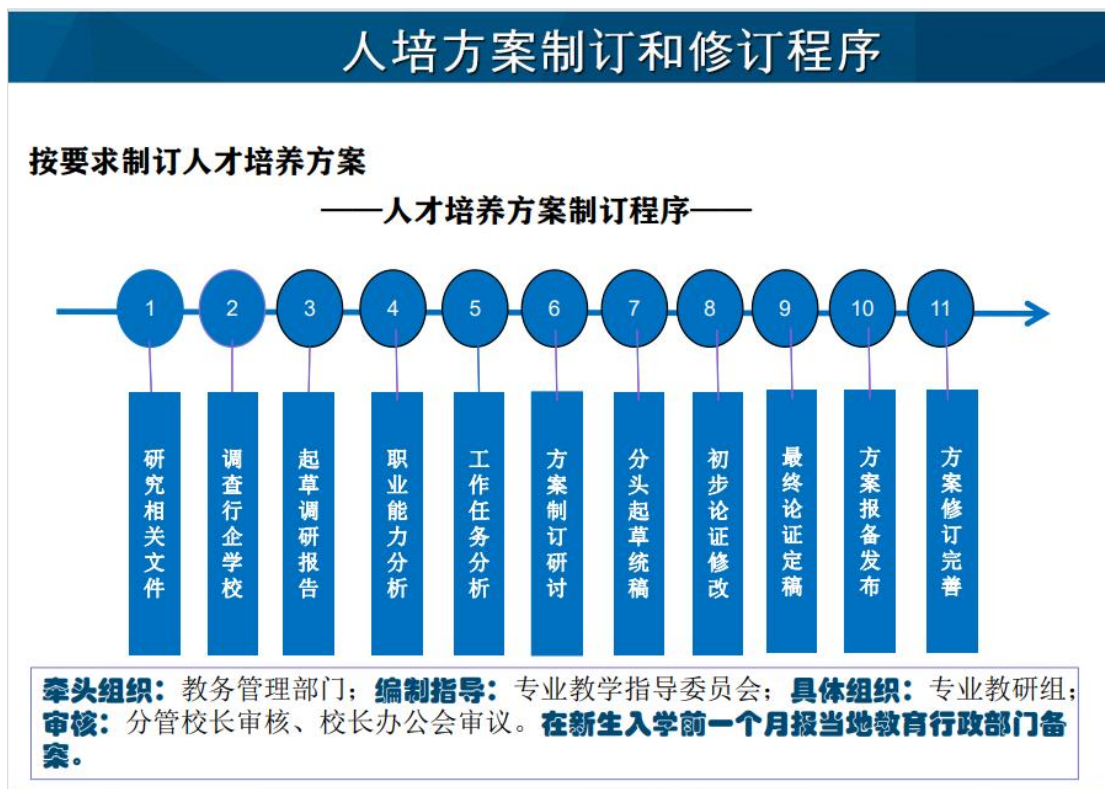


图 42 人培方案制订和修订程序

3.5 课程思政建设

作为扎根河洛大地的职业教育阵地，学校全面贯彻党的教育方针，坚守“为党育人、为国育才”初心。学校课程思政建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足洛阳支柱产业与特色产业需求，将思想政治教育与“岗课赛证”综合育人模式深度融合，打破思政教育与专业教学

的壁垒。通过挖掘河洛文化中的精神密码、行业领域的榜样力量、产业发展的时代要求，将家国情怀、工匠精神、法治意识、劳动观念融入教学全过程，构建“全员、全程、全方位”育人体系，实现“知识传授、技能培养、价值引领”三位一体，培养既懂技术、善实操，又有品德、敢担当，能服务洛阳区域发展的德技并修型技术技能人才。



图 43 思政课时光 | 学生在理论学习中汲取成长力量

学校将以课程思政建设为抓手，让每一门课程都成为育人载体，每一位教师都成为育人使者，每一个课堂都成为育人阵地。让学生在习得一技之长的同时，坚定理想信念、厚植家国情怀、锤炼过硬作风，成长为既能立足岗位

建功立业，又能服务洛阳区域发展的新时代工匠，为洛阳先进制造业升级、现代服务业提质、文化旅游融合发展注入源源不断的人才力量，以思政之魂、技能之翼，助力学生实现人生价值，为地方经济社会发展贡献职教力量！

3.6 产教融合

学校已系统构建了校企合作管理体制与运行机制。通过成立校企合作领导机构及各专业建设指导委员会，明确组织架构与职责。同时，制定并完善了《校企合作管理制度》及《校企合作实施办法》，对合作过程、质量标准和操作规范进行了明确规定。

为确保合作实效，我校为每个专业均对接了至少 1 家对口、稳定的长期合作企业。在校企合作工作中，学校实行“四统一”管理模式（统一领导、统一管理、统一规划、统一实施），确保资源整合与工作协同。

核心机制上，建立了以市场为导向的校企合作驱动机制，形成了具有职教特色的“双元”育人办学模式，有力实现了“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的深度融合目标。这为校企双方构建了互利共赢的平台：

- 企业层面：主动参与人才培养全过程，提供现代企业场景化的实习实训环境；
- 学校层面：为企业发展输送优质人才，并提供技术支持。

该机制的运行，有效推动了学校教学改革与企业发展的和谐共生，促进了双方的可持续发展。



图 44 电梯安装与维修保养实训阵地



图 45 运动训练专业实训阵地



图 46 汽车运用与维修实训阵地



图 47 计算机平面设计实训阵地



图 48 机电一体化实训阵地



图 49 音乐表演实训阵地

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承

学校高度重视工匠精神的传承，将其融入教育教学的各个环节，致力于培养具有工匠精神的高素质技能型人才。使学生深刻理解工匠精神内涵，将工匠精神内化为自身的职业素养，培养学生严谨认真、精益求精的工作态度，提升学生的专业技能水平，为未来职业发展奠定坚实基础。增强教师对工匠精神的认知与践行能力，打造一支既有精湛教学技艺又具备工匠精神的教师队伍，以教师的言传身教影响学生。在全校营造浓厚的工匠精神传承氛围，形成具有本校特色的工匠精神文化，提升学校的整体办学水平和社会声誉。



图 50 学子出征市级“文明风采”赛，以青春展职教风采

4.2 课程教学渗透工匠精神

为紧密对接产业升级趋势，深刻践行工匠精神内涵，学校组织各专业教研团队，深入研讨论证，对现有《人才培养方案》进行了系统性修订。此次修订的核心目标，是将新时代工匠精神的培养要求，具象化、可操作化地细化分解到每一门专业课程的教学目标之中，确保匠心培育贯穿人才培养全过程。



图 51 修订人才培养方案

例如，计算机应用专业采用项目教学法、案例教学法等，在教学过程中渗透工匠精神。再如，电梯安装与维修专业：教师们依托高度仿真的“仿真直梯”教学载体，精心设计真实度高的故障排除项目。学生在任务驱动下，

从识别故障现象、分析潜在原因、按标准操作流程逐步排查，到最终精准修复并验证效果，每一个环节都被严格要求遵守规范、耐心细致、精确到位。在这个过程中，学生不仅掌握了过硬的专业技能，更深刻理解了“按流程精准解决问题”背后所蕴含的工匠素养——即对安全和质量的极致追求。

4.3 实践活动培育工匠精神

为深化工匠精神培养，我校持续加大校内实训基地建设投入，更新完善实训设施设备，打造贴近企业真实生产环境的实践平台。学生在实训中，严格遵循企业维修流程和质量标准进行操作，在反复实践中锤炼严谨的工作作风和对质量的极致追求。

举办校级技能大赛是检验与提升技能的重要途径。我们精心设计赛事，设置严格的竞赛标准和评分细则。例如，在计算机应用专业的打字竞赛中，不仅考核速度，更将排版美观度、用户体验舒适度等纳入评分体系，引导学生追求速度与品质的完美统一，有效激发学生的竞争意识和对卓越技能的执着追求。

深化产教融合，积极与本地及周边优质企业建立稳固合作关系，安排学生进入企业实习。在企业师傅“传、帮、带”的悉心指导下，学生亲身感受并学习企业的工匠精神和宝贵实操经验。同时，成立并大力支持播音与主持、音乐

表演、绘画、口才、书法等各类专业社团。在专业教师的引导下，学生自主设计、创作作品。社团活动成为培养耐心、专注力和创新精神的第二课堂，让学生在兴趣驱动下深入体验和弘扬工匠精神。



图 52 企业实习现场 | 学生实操实训，对接岗位需求

4.4 红色基因传承

学校始终将“传承红色基因，弘扬革命精神”作为育人主线，通过“会讲红色故事”、“参观红色场馆”、“学唱红色歌曲”、“表演红色故事”等多元活动，让红色文化浸润校园。学生们在聆听革命先辈事迹中感悟精神力量，在实地探访中触摸历史脉搏，在嘹亮歌声中传递信仰火炬，在情景演绎中再现峥嵘岁月。这些沉浸式体验让红色种子在青年心田生根发芽，有效激发了学子们炽热的爱国情怀与坚韧的奋斗意志。红色基因铸魂，工匠精神塑能，双轮驱动培养担当民族复兴大任的时代新人。



图 53 校园红色演绎 | 学生诠释刘胡兰精神，筑牢信仰根基



图 54 红歌赛上，刘胡兰事迹的生动呈现

【案例 12】重温红色经典——“半条被子”的故事

“半条被子”的故事源自红军长征途中在郴州市汝城县沙洲瑶族村发生的真实事件，讲述了红军战士与当地百姓之间的深厚情谊。这个故事不仅是对革命历史的记录，更是对中国共产党与人民群众鱼水情深的生动展现，学生通过演绎这个故事，不仅是在传承红色文化，更是在弘扬革命精神和民族精神。

中国红色话剧作为一种反映革命历史、讲述革命故事的艺术形式，具有民族风格和气派，兼具直观性和综合性等特征。学生通过参与这样的活动，不仅能够更好地理解历史，还能在艺术创作中体验和传承红色文化。



图 55 校园情景剧：学生演绎 “半条被子”，传递军民鱼水

【案例 13】国旗见证信仰，誓言铭刻担当

五四青年节之际，以“传承五四薪火·绽放青春力量”为主题，开展系列沉浸式教育活动，激励学子弘扬爱国、进步、民主、科学的五四精神。

清晨，国旗护卫队踏着铿锵步伐护卫五星红旗入场，全校师生肃立齐唱国歌，在庄严的升旗仪式中重温历史使命。学生代表以“技能报国”为主题进行青春宣誓，号召青年学子以实干奉献精神投身时代浪潮。



图 56 青春护旗行 —— 中职学校国旗护卫队的责任与担当

百年五四，青春向党；职教青年，逐梦远航。在这个致敬青春、礼赞奋斗的日子里，洛阳市黄河科技中等专业

学校以“技能成才、强国有我”为信念，开展五四青年节系列活动。让我们传承五四精神中的爱国情怀、创新勇气与奋斗姿态，在实训车间锤炼过硬本领，在校园舞台展现青春风采，把个人理想融入国家发展，用专业技能书写青春答卷，成为德技并修、能担重任的新时代职业青年！



图 57 五四活动：团员宣誓，让青春与团旗同辉

此刻，历史荣光与青春理想在科技校园交织升腾，铸就新时代中职生的精神坐标。

4.5 开展各项评先评优工作，榜样引领共同进步

榜样的力量是无穷的。学校高度重视发挥优秀学生的示范引领作用，通过开展形式多样的评比活动，选树先进

典型，为全体同学树立了思想上共同进步的标杆。本年度，学校坚持开展“文明宿舍”月度评比，累计评选出文明宿舍 160 间次（涉及 25 间宿舍），有效促进了良好生活习惯和集体荣誉感的形成。同时，学校评选出包括优秀学生干部、三好学生、学习积极分子和优秀舍长在内的各类优秀学生共计 145 人。这些评选活动，将身边可亲、可敬、可学的榜样推向前台，为同学们提供了清晰的学习目标，对思想教育起到了强有力的引领导向作用。

学校通过这些活动，积极引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观，着力培养爱党、爱国、爱人民，爱劳动、爱学习、爱集体等优秀品质，帮助学生养成良好职业道德、人文精神和法律意识，促进学生拥有健康体魄、健全人格、良好的心理素质和社会适应能力，为学生的全面发展和未来成长奠定了坚实基础。

【案例 14】巧手展风采 匠心筑未来——学子在市级“巧手收纳·筑梦校园”技能比赛中斩获佳绩

为深入贯彻“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的育人理念，强化劳动技能在立德树人中的重要作用，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、辛勤劳动，营造整洁规范、积极向上的校园环境，2025 年 11 月 27 日，洛阳市教育局职教科精心组织了“巧手收纳·筑梦校园 赋能职教·乐享成长”主题技能展示活动。

学校高度重视此次实践育人契机，由校长张校长亲自带队，学生科陈亮主任、水明新主任及 8 名学生代表共同参与了此次活动。

本次活动聚焦中职学生日常生活场景，设置了模拟“宿舍储物区域”收纳整理竞赛环节。这不仅考验选手们的动手能力，更要求他们具备清晰的分类思维、空间规划能力，以及兼顾美观性与实用性的匠心巧思。

赛场上，学子沉着冷静，巧手翻飞。他们合理利用有限空间，将各类物品分门别类、整齐摆放，努力做到取用便捷、视觉舒适，充分展现了日常劳动习惯的养成和扎实的实践技能素养。



图 58 “巧手收纳·筑梦校园”：学生整理收尾，静候裁判打分时刻

经过激烈角逐和严格评审，我校参赛选手凭借出色的表现，共有 3 名同学在比赛中脱颖而出，喜获奖项！



图 59 “巧手收纳·筑梦校园”：学生领奖，见证职教成长

此次佳绩的取得，不仅是对获奖学生个人能力的肯定，更是对学校长期以来坚持“五育并举”，特别是重视劳动教育、培养学生良好生活习惯和职业素养成果的一次生动检验。通过参与此类贴近生活、注重实操的技能竞赛，学生们深刻体会到劳动创造美好生活的价值，增强了自立自强的信心，也进一步提升了团队协作意识和精益求精的工匠精神。

未来，学校将继续以活动为契机，深化劳动教育内涵，

拓展实践育人平台，引导更多学生在劳动中学习、在实践中成长，为培养德智体美劳全面发展的新时代高素质技术技能人才而不懈努力！

5. 发展保障

5.1 政策落实

洛阳市黄河科技中等专业学校认真履行党组织领导下的校长负责制，严格落实党组织书记第一责任人责任，持续提升党支部班子的整体工作水平，深刻认识、准确把握党的理论路线方针政策的核心要义，坚持全面履职与示范引领相结合。

学校积极响应河南省中职学校办学标准的建设要求，并成功通过达标评估。针对学校当前工作中存在的问题，党支部成员多次召集教师代表、学生代表座谈，广泛听取各方面意见与建议。同时，组织专门力量对学校既有规章制度进行了全面梳理，将健全与完善规章制度作为构建长效机制的关键抓手，着力制定科学、管用、长效的工作机制，从源头上堵塞漏洞、解决问题。

5.1.1 国家政策落实

（1）免学费资助落实情况：

学校严格执行国家免学费政策，对全日制在校生实行免学费全覆盖，确保所有符合条件的学生均享受此政策。所有享受免学费的学生均按规定流程向学校提交了免学费

申请表及相关证明材料，确保政策落实规范有序。

（2）助学金资助落实情况：

助学金资助对象涵盖在校的建档立卡家庭学生、低保户家庭学生、本人或父母持有有效残疾证的学生、来自贫困县的学生、持有孤儿证的学生、烈士子女以及持有二级及以上残疾证明的学生。申请学生均按要求提交了助学金申请表、身份证复印件、户口本复印件等证明材料。材料经班主任初步审核后，由学校组织专门教师进行复核，最终上报上级学生资助管理部门审核批复，确保资助对象精准、流程合规。

5.1.2 地方政策落实

为深入贯彻落实《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》及《中共洛阳市委办公室洛阳市人民政府办公室关于印发洛阳市高质量发展技能人才培养行动方案（2022-2025年）的通知》精神，学校扎实开展了2022级毕业生技能等级认定工作。此项工作的顺利完成，为后续工作深入推进奠定了坚实基础。学校将持续探索技能人才培养新路径，深化课程与证书融通改革，着力实现学生“毕业即持双证”的培养目标。本次毕业生技能等级认定共457人，其中455人成功取证，取证率达99.6%。

今后，学校将在持续改善办学条件、增强“硬实力”的同时，进一步规范办学行为，全面提升教育教学质量。

表 9 2025 年职业技能等级认定一览表

计划名称：20240321 洛阳市黄河科技中等专业学校职业技能等级认定中心第 1 批				填报日期：2025 年 09 月 27 日			
计划编号：24410390330001				机构名称：洛阳市黄河科技中等专业学校职业技能等级认定中心			
序号	职业工种	五级/ 初级工	四级/ 中级工	三级/ 高级工	二级/ 技师	一级/ 高级技师	小计
		获证人数	获证人数	获证人数	获证人数	获证人数	获证人数
1	美发师	0	38	0	0	0	38
2	网 商	0	368	0	0	0	368
3	中式烹饪师	0	18	0	0	0	18
4	汽车机械维修工	0	31	0	0	0	31
合计		0	455	0	0	0	455

【案例 15】率先垂范践初心 真帮实扶解民忧——洛阳市黄河科技中等专业学校赴栾川西增河村开展定点帮扶行动

为全面落实洛阳市教育局《关于开展 2025 年定点帮扶工作的通知》要求，学校高度重视，迅速部署，扎实开展定点帮扶工作。学校党支部书记李占香、校长张忠涛、分管学生工作副校长李进生、学生科主任陈亮同志率先垂范，提前与帮扶对象对接，科学安排时间，协同驻村第一书记张炜同志深入农户，精准掌握实情，坚持以真情帮扶、用实招解难，确保真访真帮、真解难题。

2025 年 10 月 15 日，学校党支部书记李占香、校长张忠涛、分管学生工作副校长李进生、学生科主任陈亮一行

专程前往栾川县西增河村，在驻村第一书记张炜同志的陪同下，深入帮扶对象李月超、董占周家中进行实地慰问。在走访过程中，校领导与村民亲切座谈，细致询问了子女就学、家庭生活、农业生产、医疗保障等方面是否存在实际困难，并送上了精心准备的粮油等生活用品。同时，校领导们鼓励他们保持乐观心态，坚定信心，以积极的态度克服困难，努力改善生活。

此次行动是学校深入贯彻上级部署、切实履行社会责任的体现，下一步学校将持续关注帮扶对象动态，确保帮扶工作取得实效。



图 60 校领导走访帮扶对象，慰问关怀暖人心

5.2 学校治理

学校始终坚持依法办学、规范治校，严格执行国家法律法规和教育政策。学校治理结构完善，教育教学及管理工作机构设置科学，制定有完备的学校章程与办学宗旨，内部管理体制和运行机制健全高效。在教学管理、学生管理、实习管理、教职工管理、财务资产管理、后勤管理等关键领域均建立系统化制度体系，管理措施落实到位。近三年办学行为规范严谨，无任何违规违纪现象。

学校始终将安全工作置于首位，通过常态化开展安全教育活动、落实全方位防卫措施，全面深化校园安全建设。坚持安全隐患日巡周查月报制度，确保排查问题 100%整改到位；建立食堂食品安全监管、膳食委员会监督、用水用电安全管理、校园封闭管理、护学岗执勤、安全责任书签订、告家长书联动、安全应急预案等制度，形成"分管校长牵头抓总、责任部门具体落实、班主任一线实施、全员协同参与"的安全治理网络。

在育人实践中，学校秉持"以人为本、德育为先、五育并举"理念，以培养学生"德智体美劳全面发展，知情意行和谐统一"为目标，将行为规范养成作为核心任务。通过持续强化德育教育、精细实施常规管理、高效处置突发事件，全面提升学生思想道德素养、科学文化水平和身心健康素质，有效推动严谨校风与勤勉学风的建设，为培养新时代

高素质技术技能人才奠定坚实基础。

【案例 16】常态化“周五护学岗”守护学生平安离校

每周五学生离校时段，学校全体教职工自发组成护学队伍，准时集结于学校大门及周边区域，形成常态化护学机制。由校级领导带队，行政人员、班主任及后勤职工分工协作：

一、离校前安全预备

1. 班级教育先行：各班组织离校安全教育班会，强化交通安全、防拐骗等知识；
2. 家校联动预警：通过班级群、家长群发布离校安全提示，明确家长监护责任；
3. 离校秩序整備：值班人员提前到岗布设安全通道，教官组织学生集合并检查仪容卫生。

二、离校中全程守护

1. 交通疏导：在校门主干道设置临时路障，引导接送车辆分区停放，指挥社会车辆绕行学生通道；
2. 安全防护：教职工分列校门两侧形成人墙隔离带，教官流动巡视周边 200 米范围；
3. 精准交接：班主任现场核对接送人员身份，对独自离校学生进行“两点一线”行程确认并登记。
4. 到家确认：学生安全到家后，家长在班级群接龙回复“XXX 已到家”，班主任于离校后 2 小时内完成未接龙学生

家访确认。

此项工作持续开展五年，累计守护离校学生逾 3 万人



图 61 周五离校时刻 | 教师护学岗，护送 + 互动双重温暖
次。教职工风雨无阻的坚守，实现校门口零踩踏、零交通事故、零治安事件，被家长称为“周五平安屏障”。

【案例 17】筑牢青春防线 守护无毒校园——市公安局禁毒支队走进我校开展禁毒知识宣讲

为深入推进青少年毒品预防教育工作，切实提高广大在校学生识毒、防毒、拒毒的意识和能力，营造健康无毒的校园环境，市公安局禁毒支队的专业警官团队于 2025 年 11 月 19 日上午来校为全体学生带来一场主题为“珍爱生

命，远离毒品”的禁毒知识宣讲活动。



图 62 校园禁毒宣传：学生助力，共筑防毒安全墙

本次宣讲活动将重点围绕以下内容展开：

1. 认清毒品危害：警官们将结合真实案例，深入剖析毒品对个人身心健康、家庭幸福和社会稳定造成的巨大破坏，帮助同学们深刻认识毒品的本质。

2. 识别新型伪装：针对当前毒品伪装形式层出不穷的特点，警官将详细介绍常见毒品及新型毒品的种类、外观特征和隐蔽性，提高同学们对潜在毒品的辨识能力。

3. 掌握防毒技巧：传授实用的防毒拒毒技巧和方法，引导同学们树立正确的人生观、价值观，培养健康的生活

习惯和娱乐方式，学会在复杂环境中保护自己，坚决对毒品说“不”。

4. 了解法律法规：普及我国关于禁毒的法律法规，明确涉毒行为的严重后果和法律责任，增强同学们的法治观念。

5. 互动答疑解惑：活动现场将设置互动环节，警官们将耐心解答同学们关于禁毒知识的疑问，提供专业的指导和建议。



图 63 校园禁毒互动现场 | 学生与禁毒大队交流防毒知识

5.3 经费投入

学校办学经费严格依据《中华人民共和国职业教育法》

及地方职业教育经费管理规定依法筹措，经费构成与管理规范如下：基础建设、教师培训等经费由学校全额自筹；实验实训设备经费实行校企共担机制（企业投入 40%，学校自筹 60%）；学费及住宿费收取严格执行洛发改收费【2024】10 号文件核定标准进行收费。建立“预算-执行-审计”三级资金监管制度，学生资助资金实施专户管理、闭环核发。

【案例 18】宿舍焕新，温馨满溢 | 校园生活再升级

学校全力推进宿舍升级改造，曾经的八人间华丽变身四人间上床下桌！崭新的配套桌椅，学习、收纳轻松拿捏，地面重新铺设地板砖，锃亮整洁，踏进宿舍，仿佛闯入“温馨小窝”，干净又明亮。



图 64 整洁有序！学生宿舍焕然一新，营造温馨居住氛围

是环境的升级，更是学校对大家生活品质的用心在这里，能惬意休憩、安心学习，尽情拥抱温暖校园生活，在焕然一新的宿舍里，开启更多美好日常吧。

5.4 资助精准化管理

学校严格按文件精神开展各项资助工作。学生资助管理办公室严格执行上级文件精神，建立健全制度，确保学生资助工作规范有序开展，为国家资助政策的顺利实施提供了制度保证。严格按照省的要求及时跟踪和完成《全国学生资助管理信息系统》信息的填报、审核与汇总工作，及时上报资助信息，使资助数据统计准确、及时，无错报、漏报、重报情况出现。

【案例 19】校园勤工俭学 | 王一帆、王昊祥的餐厅故事

为了资助贫困学生更好的完成学业，学校为困难学生设立相关勤工助学岗位，学生利用课余时间参加勤工助学工作。由学生申请，班主任初步审核推荐，学生科根据学生



图 65 餐厅里的青春担当 | 24 英才班王一帆、王昊祥勤工俭学

申请和班主任意见，确定勤工俭学学生人选。然后对勤工助学学生进行岗前培训，岗中指导，每月考核后发给相应的勤工助学金。学生利用业余时间在校内勤工助学，既锻炼了学生的劳动能力，也感受到学校的温暖。

6. 服务贡献

学校以产教融合、校企合作为理念，充分发挥企业主体作用，推动企业深度参与职业教育，鼓励人才本地循环，利用企业资本及设备，达到解决本地企业用人需求，真正实现服务本地经济发展的专业化、高水平化建设的目的。

6.1 服务地方发展

随着我市地铁 1 号线、2 号线开通，大大缓解了公交运输的压力，学校向地铁输送轨道交通专业毕业生 50 余人，随着地铁的发展建设，近年来，学校更是投入大量资金，完善各类教学设备，配备了各种大中型专业实训设备和教学软件，让学生在全新的体验式教学模式中，提高综合职业技能和就业竞争力。

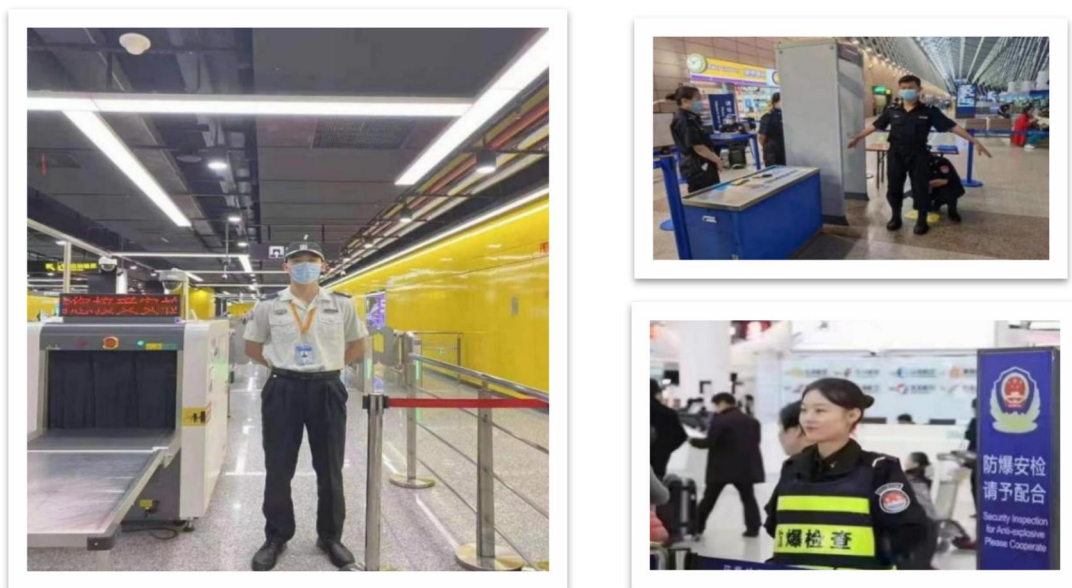


图 66 城市轨道交通运营服务专业毕业生工作照

6.2 具有地域特色的服务

学校专业建设以服务地方经济为主线，以精心规划的构思、设计、实施及运行项目为导引，加快教学内容和课程体系改革和专业设置，完善教学计划。完善工学一体化技能人才培养模式，突出专业特色，为地方经济建设提供强有力的人才支撑。结合时下特点，在课程设置中也采取了以下几种方式：

1、以电子商务专业为新业态助力“乡村农产品”大增收。

在课程设置中加入电子商务、微视频制作、主播培养等新元素，利用自身技术优势，将来自区域内的“菜、米、油”等，通过电商平台销售，推进乡村优质农产品出村进城。

2、加强校企合作，建立教、学、研基地和实习实训基地。



图 67 电子商务专业实训直播间



图 68 校外物流仓库

6.3 助力地方法治建设工作

校地协同聚合力，法治育人暖人心。洛阳市黄河科技学校主动对接地方治理需求，以实际行动践行社会责任，为区域法治建设注入职教力量。

【案例 20】巡回法庭进校园 法治教育润心田

10月23日下午，老城区人民法院将巡回法庭“搬”进学校，以运动训练实训室为临时审判点，公开审理一起盗窃罪案件。活动由学生科与教务处联合组织，全体师生现场观摩庭审全过程。

庭审现场，法官紧扣案件核心事实，以严谨细致的审

理流程、条理清晰的逻辑引导，完整呈现法庭调查、举证质证、法庭辩论等法定环节，程序规范有序，庭审节奏张弛有度。学生们端坐观摩席，全神贯注聆听庭审陈述、见证证据出示、感受司法庄重，沉浸式体验法律的威严与公正。通过直观了解盗窃行为从实施到定罪的全过程，学生们深刻认识到违法犯罪的严重后果，不仅明晰了盗窃行为的违法性与社会危害性，更树立了“法不可违、违法必究”的法治底线思维，上了一堂兼具实践性与警示性的生动法治教育课。



图 69 巡回法庭进校园，全体师生“零距离”感受司法威严



图 70 老城区法院送法进校园，巡回法庭让师生“零距离”学法

当晚自习期间，各班学生结合庭审所见所感，每人撰写一篇心得体会，纷纷表示将引以为戒，增强法治观念，自觉遵守法律法规，争做知法守法的好公民。

7. 面临挑战

7.1 高水平专业群建设的核心挑战与破局方向

深入贯彻全国、全省职业教育大会精神，落实《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉的通知》要求，中职院校需以“立德树人”为根本，坚守校企合作、产教融合办学路径，聚焦卓越技术技能路径，聚焦卓越技术技能人才培养核心目标，

主动对接国家及区域重大发展战略。

按照政策导向，每所职业学校需重点面向 2—3 个优势产业，通过新建整合、优化升级打造 3—5 个骨干专业群，助力构建紧密服务地方经济社会发展的现代职业教育体系。而国家对优质中职院校“办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出”的建设标准，更对学校专业建设提出了双重挑战：一方面需立足自身办学积淀，精准锚定发展定位，实现专业设置与市场需求、产业升级、职业标准的深度契合；另一方面需应对传统产业转型与新技术、新模式、新业态迭代带来的冲击，推动专业群动态调整与内涵升级，确保人才培养与产业发展同频共振。学校将进一步做出与传统产业领域变化相适应的专业建设和改革工作，以适应新技术、新模式、新业态发展实际，不断提升办学实力和办学水平。

7.2 适配多元生源 深化内涵建设 赋能学生全面发展

随着招生制度改革的持续深化，中职院校生源结构日趋多元，学生在知识储备、技能基础、认知水平及素养特质等方面呈现显著差异，这对学校教育教学质量提升、课程体系改革、学生服务与管理效能等提出了全方位挑战。

面对复杂学情，学校将以精准学情诊断为切入点，系统解构不同生源的能力短板与发展需求，在课程设置上优

化分层分类设计，在教学内容上强化模块化、个性化适配，在教学策略上创新因材施教模式，在教学实践中搭建差异化实训平台，全方位破解多元生源带来的教学适配难题。

同时，学校将持续推进信息化、智慧化校园基础设施升级，以技术赋能管理提质，优化育人环境；深化内部质量保证体系诊断与改进工作，不断提升教育教学的针对性、有效性与精准度，助力学生实现综合能力最大化增值。

学校始终坚守“立德树人”根本任务，以专业建设与课程建设为核心抓手，深耕内涵发展，深化体制机制改革，激活办学内生动力。秉持“服务学生、成就学生”的育人理念，聚焦“大国工匠”培养目标，全方位助推学生成长成才，持续提升办学水平与人才培养质量，为区域经济社会高质量发展注入更为强劲的职教力量。